Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B04104 –Мировая экономика**

**СИЛЛАБУС дисциплины**

IYa 1103,IYa 1108, IYa 1105  **«**Иностранный язык**»**

 **Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| IYa 1103,IYa 1108, IYa 1105 | Иностранный язык  | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн(с использованиемДОТ) | БазовыйПрофилирующийПо выборуПрактический  | - | ПЗ | 3 | тест СДО Moodle  |
| **Лектор** | Смагулова А.С.  |  |
| **e-mail** | smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Телефоны**  | 87011674373 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** сформировать у студентов способность применять лексические и грамматические структуры в профессиональной деятельности. | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **РО** -1 понимать структуру текстов, заголовок, аббревиатур и объяснять основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов | **ИД** 1.1 понимает структуры текстов, заголовок и отвечает на вопросы; **ИД** 1.2 объясняет основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов; |
| **РО-2** Переводить тексты различного характера | **ИД 2.1 -** анализирует и сравнивает сведения и факты для получения развернутой информации.**ИД 2.2-** составление плана интерпретации текста  |
| **РО-3** Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации | **ИД** 3.1 Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации**ИД**3.2 составлеет и делает выписки из текстов |
| **РО-**4 Сформировать навыки по всем аспектам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо | **ИД 4.1 –** овладевает новыми значениями лексических единицнаправленные на формирования навыков обобщения, группировки и реконструированию для создания чего-то нового по прочитанному и прослушанному материалу. **ИД** 4.2 осуществляет спонтанное общение в ситуациях,состовляет предложелия с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему.  |
| **РО- 5** Анализировать основные стратегии работы с текстами, в том числе с использованием и без использования словарей и обсудить вопросы по тексту, обосновывая примерами | **ИД** 5.1 читать, переводить и анализирует тексты;**ИД** 5.2 закрепление всех приобретённых навыков и умение свободно использовать активную лексику  |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык  |
| **Постреквизиты** | Профессиональный иностранный язык  |
| **Литература и ресурсы** | 1. English File Upper Intermediate Students book 2009
2. Makisheva M.K., Duiseyeva L.A., Sarbayeva R.E. English for economists. 2013. - 152с.
3. Английский язык для экономистов. Аванесян Ж.Т.Москва.2014. Дуканова Н.М.Английский для экономистов:
4. Английский для студентов факультета права и экономики Алонцева Н.Б. 2010
5. Market Leader –Business English Intermediate level
6. Market Leader –grammar Intermediate level
7. English Grammar in Use Murphy. Cambridge University Press.
8. Книги по домашнему чтению
9. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс
10. [www.better-](http://www.better-)english.com –электронный ресурс
11. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс
12. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс[www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс
13. [www.better-english-test.com](http://www.better-english-test.com) электронный ресурс
14. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)электронный словарь
15. TedTalks<https://www.ted.com>
16. CNN News <https://edition.cnn.com>
17. BBC News <https://www.bbc.co.uk>Сайт «Аудио – видео библиотека ООН по МП» http:legal.un.org/avl
18. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс
19. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс
20. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс

**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **ПЗ-1:**. Brands <https://www.ted.com/topics/Brand>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 1 | ИД 1.1. | 3 | 12 | ТЗ-1 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle <https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 1** |
| 2 | **ПЗ-2:** Travel <https://www.ted.com/talks/sal_lavallo_travelling_the_world>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ-2 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle <https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 2** |
| 3 | **ПЗ-3:** Change <https://www.ted.com/talks/marco_marsans_embracing_change>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ-3 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle <https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** |
| 4 | **ПЗ:** Organization https://www.ted.com/talks/shuli\_steele\_simple\_steps\_to\_organizing\_your\_life\_according\_to\_your\_values Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СРСП-1:** International organization  | РО2 | ИД 2.1 | 3 | 12 | ТЗ-4 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** |
| 5 | **ПЗ-5: Text**. Advertising <https://www.ted.com/talks/rory_sutherland_life_lessons_from_an_ad_man>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions **СРС-1:** Advertising  | РО2 | ИД 2.1 | 3133 | 1220 | ТЗ-5ИЗ-1 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
|  | **Тест 1** |  |  |  |  |  | СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5** |
|  | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль П** |
| 6 | **ПЗ-6:** Money[https://www.ted.com/talks?topics[]=money](https://www.ted.com/talks?topics%5b%5d=money)Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ-6 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** |
| 7 | **ПЗ-7:** Cultures https://www.ted.com/talks/julien\_s\_bourrelle\_learn\_a\_new\_cultureTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ-7 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** |
| 8 | **ПЗ-8:** Human resources https://www.ted.com/talks/we\_are\_only\_as\_strong\_as\_our\_human\_resourceTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СРСП-3:** Human resources  | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ-8 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** |
| 9 | **ПЗ-9:** International markets https://www.ted.com/talks/derek\_gwaltney\_navigating\_international\_marketsTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ-9 | Вебинар в zoom задания в СДО <https://kahoot.com>Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** |
| 10 | **ПЗ-12:** Ethics <https://www.ted.com/talks/dawne_ware_ethics_yes_even_when_nobody_is_watching>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СРС2:** Ethics and cultures  | РО2 | ИД 4.1 | 3133 | 1220 | ТЗ-10ИЗ-1 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** |
|  | **Тест 2**  |  |  |  |  |  | СДО Moodle |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль III** |
| 11 | **ПЗ-11:** Leadership <https://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ-11 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** |
| 12 | **ПЗ-12:** Competition https://www.ted.com/talks/annie\_vernon\_competition\_friend\_or\_foeTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ-12 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** |
| 13 | **ПЗ-12:** The instrument of banks<https://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet>Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СРСП-5-** Banks | РО 5 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ-13 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** |
| 14 | **ПЗ:** Business planshttps://www.ted.com/talks/grace\_cho\_it\_s\_all\_about\_the\_business\_planTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СРСП-6** Your business plan  | РО 5 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ-14 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** |
| 15 | **GP-15** International organizationhttps://www.ted.com/talks/sunil\_prashara\_how\_complex\_global\_organizations\_are\_adapting\_to\_our\_new\_reality**СРСП7:**International organizations**СРС 3** Types and conceptual bases of international organizations | РО5 | ИД 2.1 | 3133 | 1220 | ТЗ-15ИЗ-3 | Вебинар в zoom задания в СДО Moodle<https://kahoot.com> |
|  | **Тест** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Мащимбаева Г.А.

Заведующий кафедрой Сейдикенова А.С.

К.ф.н., ст. преподаватель Смагулова А.С.